

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D8-GAT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Gospodarowanie atrakcjami turystycznymi - objazd naukowy</i>
	angielskim	<i>Management of tourist attractions – study tour</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl">miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl</a> , tel. 3496388

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, mapy turystyczne;

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ćwiczenia terenowe	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metoda sytuacyjna, studium przypadku, obserwacje bezpośrednie, pomiar w terenie, dyskusja.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Kruczek Z., 2009, <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków.</i> 2. Łęcki W. (red.), 2000, <i>Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.</i>
	<b>uzupełniająca</b>	1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, <i>Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.</i> 2. Pasieczny R., Bajcar A., Milanowska M., <i>Atrakcje turystyczne Polski od A do Ż, 2008, Multico, Warszawa.</i>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty budujące atrakcyjność turystyczną wybranego regionu turystycznego,</i>
<i>C2 – dokumentowanie przewodnich atrakcji turystycznych wybranego regionu,</i>
<i>C3 – analiza sposobów gospodarowania atrakcjami turystycznymi w wybranym regionie</i>
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
Potencjał zasobów turystycznych wybranego regionu turystycznego. Ocena walorów turystycznych i ich wykorzystania w wybranym regionie turystycznym. Ocena zagospodarowania turystycznego i wykorzystania infrastruktury turystycznej. Ocena bazy towarzyszącej i jej wykorzystania w ruchu turystycznym. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej. Produkty turystyczne i ich promocja. Zrównoważona gospodarka turystyczna.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
		<b>się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY:</b>	

W01	Wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym zachodzące w przestrzeni turystycznej w ujęciu regionalnym i krajowym na przykładzie wybranego regionu turystycznego	GEO2A_W05 GEO2A_W11 GEO2A_W14
W02	Wyjaśnia wpływ zrównoważonego gospodarowania atrakcjami turystycznymi na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	GEO2A_W10 GEO2A_W12 GEO2A_W13
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Planuje i stosuje badania z zakresu geografii z wykorzystaniem zaawansowanych technik, metod statystycznych i narzędzi geoinformacyjnych oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze; organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w tym kierownicze	GEO2A_U08
U02	Krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U05 GEO2A_U03
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					X						X			X			X							
W02					X						X			X			X							
U01					X						X			X			X							
U02					X						X			X			X							
K01											X			X			X							

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe	3	51%-60% maksymalnej oceny
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny
	4	71%-80% maksymalnej oceny
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny
	5	91%-100% maksymalnej oceny, aktywność w grupie organizacyjnej,

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	25
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* ćwiczenia terenowe	45	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	50

<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....